

Programa Analítico de Disciplina

EDU 193 - Ética

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Conceituar e entender os conceitos de Ética e Moral
- Estudar as principais correntes filosóficas da Ética
- Entender os principais dilemas éticos enfrentados pela nossa sociedade
- Tomar consciência da importância da Ética na vida profissional

Ementa

Ética. Ética e sentido sócio-histórico. Desafios éticos.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Ciências Contábeis	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Comunicação Social - Jornalismo	Geral
Cooperativismo	Geral
Direito	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: RJ4S.RMSK.EY52

Letras - Português-Espanhol	Geral
Licenciatura em Matemática	Grupo B
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Grupo B
Pedagogia	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 193 - Ética

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Ética 1. Definição, surgimento e estrutura 2. Ética, moral: problema do campo de saber	20h	0h	0h	0h	20h
2. Ética e sentido sócio-histórico 1. Sentido e validade 2. Política ética e autonomia 3. Liberdade, responsabilidade e determinismo 4. O instituído e o instituinte	20h	0h	0h	0h	20h
3. Desafios éticos 1. Nas organizações modernas 2. Na educação básica e no ensino superior 3. Na concepção do conhecimento	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas); e Considerar a apresentação de conteúdos como exposição dialogada
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 193 - Ética

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BOFF, L. Saber cuidar - ética do humano, compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999.	0
BUZZI, A.R. Introdução ao pensar - o ser, o conhecimento, a linguagem. Petrópolis: Vozes, 1992.	0
CHAUÍ, M. Ética e universidade. In: Ciências Hoje. vol.18, n.102.	0
VALLS, A.I. O que é ética. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1992.	0
VASQUEZ, A. Ética. 13ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ABBAGNANO, N. Dicionário de filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1962.	0
ARISTÓTELES. Ética a Nicomaco. In: Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1980.	0
CARDOSO, M.L. Reflexões sobre ética e construção do conhecimento. Caxambu: Anped, 1994.	0
CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto I. Rio de Janeiro: Dpba, 1999.	0
CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto III. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.	0
CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto II. Domínio dos homens. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.	0
CASTORIADIS, C. Revolução e autonomia. Belo Horizonte: Coped, 1981.	0
CHANLAT, J.F. A caminho de uma nova ética das relações nas organizações. In: Congresso de ética, negócios e economia na América Latina. EAEUP - FSU - Revista de Administração de Empresas, 1999.	0
ENRIQUEZ, E. Os desafios éticos nas organizações modernas.	0
FORUM Paulista de ONGS. A gente não quer só comida. 1ª Conf. Nac. de Segurança Alimentar. BSB, 1994.	0
FROMM, E. Conceito marxista de homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.	0
GALLO, S. (coord.) Ética e academia. Caminhos da filosofia. Campinas: Papyrus, 1992.	0
GARCIA, W.C. Educação: visão teórica e prática pedagógica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.	0
MARTINS, E.C. O conceito de emancipação como uma nova meta educativa na formação humana. In: Educação e filosofia. v.7. Uberlândia: EDUFU, 1993.	0