

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 191 - Infância e Adolescência no Brasil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: II

#### Objetivos

- Analisar as categorias “infância” e “adolescência” numa perspectiva sócio-histórica.
- Identificar as políticas públicas voltadas para o atendimento às crianças e aos adolescentes, inseridas no modo capitalista de produção.
- Compreender o papel das mídias na construção da cultura e da identidade na infância e na adolescência na contemporaneidade.

#### Ementa

História da criança e do adolescente no Brasil. A mídia e a questão da criança e adolescente. Criança e adolescente na atualidade.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

| Curso                                         | Grupo de optativas |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral) | Geral              |
| Ciências Sociais - Licenciatura               | Geral              |
| Educação Física - Licenciatura                | Geral              |
| Educação Infantil                             | Geral              |
| Geografia - Bacharelado                       | Geral              |
| Geografia - Licenciatura                      | Geral              |
|                                               |                    |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SKHW.XNDR.JZ8T

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| História - Licenciatura                               | Geral |
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa | Geral |
| Letras - Português-Espanhol                           | Geral |
| Letras - Português-Francês                            | Geral |
| Letras - Português-Inglês                             | Geral |
| Matemática - Licenciatura (Integral)                  | Geral |
| Pedagogia                                             | Geral |
| Química - Licenciatura (Integral)                     | Geral |

## EDU 191 - Infância e Adolescência no Brasil

| Conteúdo                                                                                                                                                |            |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                 | T          | P         | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. História da criança e do adolescente no Brasil</b><br>1. A história da criança<br>2. A história da proteção da criança e do adolescente           | 10h        | 0h        | 0h        | 0h        | 10h        |
| <b>2. A mídia e a questão da criança e adolescente</b><br>1. A manipulação midiática<br>2. A regulação dos governos e as mídias                         | 25h        | 0h        | 0h        | 0h        | 25h        |
| <b>3. Criança e adolescente na atualidade</b><br>1. As organizações de direitos de crianças e adolescentes<br>2. O estatuto da criança e do adolescente | 25h        | 0h        | 0h        | 0h        | 25h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                            | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Estudo Dirigido         | Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida                                                                                                                                                                                                                                                |
| Projeto                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Recursos auxiliares     | Carteiras soltas e Preferência de Mobiliário                                                                                                                                                                                                                                               |

## EDU 191 - Infância e Adolescência no Brasil

| Bibliografias básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exemplares |
| Andrade, LBP. Educação Infantil: discurso, legislação e práticas institucionais [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 193 p. ISBN 978-85-7983-085-3. Available from SciELO Books <a href="http://books.scielo.org">http://books.scielo.org</a>                                                                                                                 | 0          |
| Ariès, Philippe. Historia Social da Criança e Da Família. Trad. Dora Flaksman. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0          |
| ARREGUY, S. LOYOLA, V.D. Criança e consumo: refelexão sobre o filme Criança, a alma do negócio. Paidéia r. do cur.de ped.da Fac.de Ci.Hum., Soc e da Saú.,Univ Fumec Belo Horizonte Ano 8,n.10 p. 159-177 jan/jul. 2011                                                                                                                                                                          | 0          |
| Cadê a criança do Arié que estava aqui: a fábrica comeu <a href="http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario9/PDFs/4.26.pdf">http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario9/PDFs/4.26.pdf</a>                                                                                                                                                      | 0          |
| Estatuto da Criança e do Adolescente: <a href="https://www.tjsc.jus.br/infjuv/documentos/ECA_CEIJ/EstatutodaCriancaedAdolescenteeditadopelaCEIJ-SCversãodigital.pdf">https://www.tjsc.jus.br/infjuv/documentos/ECA_CEIJ/EstatutodaCriancaedAdolescenteeditadopelaCEIJ-SCversãodigital.pdf</a>                                                                                                    | 0          |
| DEL PRIORE, M. História da criança no Brasil. 2ª. ed. São Paulo: Contexto, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| VENÂNCIO, R. P. Famílias abandonadas: Assistência à criança de camadas populares no Rio de Janeiro e em Salvador – séculos XVIII e XIX. Campinas: Papirus, 1999.                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| BOURDIEU, P. Sobre a Televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1          |
| SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. Territórios contestados. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |
| CHOMSKY, N. Mídia: Propaganda política e manipulação. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1          |
| SAMPAIO, I. S. V. Publicidade e infância: uma relação perigosa. In: VIVARTA, V. (Coord.) Infância e Consumo: estudos no campo da comunicação. Brasília: ANDI, Insituto Alana, 2009, p.9-21. Disponível em: <a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44174783/Livro_Infancia-consumo.pdf?">http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44174783/Livro_Infancia-consumo.pdf?</a> | 1          |
| ROSEMBERG, F. Crianças e adolescentes na sociedade brasileira e a Constituição de 1988. Disponível em: <a href="http://www.diversidadeducainfantil.org.br/PDF/Crian%C3%A7as%20e%20Adolescentes%20-%20F%C3%BAlvia%20Rosemberg.pdf">http://www.diversidadeducainfantil.org.br/PDF/Crian%C3%A7as%20e%20Adolescentes%20-%20F%C3%BAlvia%20Rosemberg.pdf</a> . Acesso em: 01 ago. 2016                 | 1          |

| Bibliografias complementares                                                                                                                       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                          | Exemplares |
| BRASIL. Constituição Federal, 5 out. 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]                                                                | 0          |
| BRASIL. Lei 8069, 13 jul. 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]                                                                           | 0          |
| BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional, nº 9394, dez. 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]                               | 0          |
| BUFFA, E.; ARROYO, M.; NOSSELA, P. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Ed. Cortez, Coleção Questões de Nossa Época, v. 19, 1993 | 0          |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SKHW.XNDR.JZ8T

|                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Chomsky e as 10 Estratégias de Manipulação Midiática. Publicada em 30 de julho de 2010. Disponível em: HYPERLINK "http://institutojoaogoulard.org.br/notícia.php?id=1861" http://institutojoaogoulard.org.br/notícia.php?id=1861. Acesso em 24/03/2015 | 0 |
| KRAMER, S. A política da pré-escola no Brasil. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1995                                                                                                                                                                          | 0 |
| KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce, 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1995                                                                                                                                                     | 0 |
| KRAMER, S.; ABRAMOVAY, M. O rei está nu: um debate sobre as funções da pré-escola. Prof. Dilenio Dustan Lucas de Souza (atualizado em março/2007). In: Caderno Cedes, 2ª ed. nº 9. São Paulo: Cortez, 1987, pg. 27-38                                  | 0 |