

Programa Analítico de Disciplina

EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

- Analisar criticamente o papel da educação escolar no contexto das mudanças estruturais da sociedade brasileira, a partir da caracterização e problematização da prática pedagógica desenvolvida nas escolas hoje.
- Identificar os sistemas e políticas da educação diante da reestruturação produtiva.
- Interpretar o contexto histórico brasileiro em que se constituem e em que se desenvolvem os processos atuais de democratização da educação e de seu financiamento.
- Compreender sob que bases se organizam as diferentes políticas de formação e profissionalização dos profissionais da educação

Ementa

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	3
Ciências Sociais - Licenciatura	6
Dança - Licenciatura	5
Educação Física - Licenciatura	4
Física - Licenciatura (Integral)	6
Geografia - Licenciatura	4

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VPLC.IFYN.B4CZ

História - Licenciatura	7
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	7
Letras - Português-Espanhol	7
Letras - Português-Francês	7
Letras - Português-Inglês	7
Licenciatura em Ciências Biológicas	3
Licenciatura em Matemática	3
Licenciatura em Química	6
Matemática - Licenciatura (Integral)	3
Química - Licenciatura (Integral)	7

Oferecimentos optativos	
Curso	Grupo de optativas
Engenharia Florestal	Geral
Física - Bacharelado	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2

EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos 1. Filosófico: concepção de educação 2. Histórico, sócio-econômico e político: estrutura e do ensino nas leis 4024/61, 5692/71 e 9394/96	15h	0h	0h	0h	15h
2. O sistema escolar brasileiro 1. Conceituação, histórico, caracterização e fundamentos legais 2. Os órgãos de administração do sistema 3. Problemas reais do sistema: do modelo proclamado ao modelo real	15h	0h	0h	0h	15h
3. Fundamentos legais 1. A educação na atual constituição e na Lei Ordinária 9394/96 2. A lei no contexto sócio-político-econômico 3. O regimento escolar e a proposta pedagógica da escola (Teoria e Prática)	15h	0h	0h	0h	15h
4. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96 1. Estrutura didática: currículo, avaliação, calendário escolar, matriz curricular (Teoria e Prática) 2. EJA - Educação de Jovens e adultos 3. Outros	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Carteiras soltas e Preferência de Mobiliário

EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CURY, C.R.J. Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1998.	0
DE TOMASSI, L.; WARDE, M.J., HADDAD, S. (org). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 2ª. Edição. São Paulo: Cortez Editora.	0
FARIA FILHO, Luciano Mendes de.; NASCIMENTO, Cecília Vieira do.; SANTOS, Marileide Lopes dos (orgs.). Reformas Educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010.	0
SOARES, Laura Tavares. Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina. 2ª. edição. São Paulo: Cortez, 2002, p.11-44.	0
SOUZA, José dos Santos. Trabalho, educação e sindicalismo no Brasil: anos 90. Campinas: Autores Associados, 2002.	0
TEIXEIRA, F. J.; OLIVEIRA, M. A de. (Orgs). Neoliberalismo e Reestruturação Produtiva. São Paulo: Cortez, 1996.	1
SAVIANI, D. (org.) Estado e políticas educacionais na História da Educação Brasileira. Vitória: EDFES, 2010.	1
TRAGTENBERG, M. Educação e burocracia. São Paulo: Ed. UNESP, 2012.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CURY, Carlos R. J. Legislação Educacional Brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
DAVIES, N. FUNDEB: a redenção da Educação Básica? Campinas: Autores Associados, 2008. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).	0
DAVIES, N. O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta. Niterói, Rio de Janeiro, 1998.	0
FÁVERO, Osmar (Org) A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823 - 1988. Campinas - SP: Autores Associados, 1996.	0
OLIVEIRA, R. P. Reformas Educacionais no Brasil na década de 90. In: Reformas educacionais em Portugal e no Brasil. CATANI, A. M. e OLIVEIRA, R. P. (orgs.) Autentica, 2000.	0
SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.	0
SAVIANI, Dermeval. A Nova lei da Educação: Trajetória, Limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.	0