Programa Analítico de Disciplina

EDU 143 - Legislação da Educação Básica I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 5
Carga horária semestral: 75h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: I

Objetivos

- Compreender e aplicar a legislação da educação básica brasileira;
- Analisar situações-problema relacionadas ao cotidiano escolar e que exigem a aplicação do aparato normativo;
- Identificar os elementos básicos para a operacionalização da educação brasileira;
- Compreender a estrutura e o funcionamento da educação brasileira;
- Conhecer a organização do sistema educacional brasileiro.

Ementa

Legislação: noções básicas. Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e políticos da legislação educacional brasileira. Educação básica e o sistema educacional brasileiro de acordo com a LDB 9.394/96. O Plano Nacional e o Plano de Desenvolvimento da Educação. O IDEB, o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e o Plano de Ações Articuladas. Elementos básicos de operacionalização do sistema educacional. Viagem técnica à Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG).

Pré e correquisitos

EDU 142

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	7

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 7U3N.DO1E.FKPI

EDU 143 - Legislação da Educação Básica I

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **LEGISLAÇÃO: NOÇÕES BÁSICAS** 1. Processo de elaboração de uma lei 2. Classificação e hierarquia das leis (Conceitos: lei, decretos, resoluções, pareceres, portarias, medidas provisórias, ofícios, despachos, dentre outros) 3. Conceito de legislação educacional	6h	0h	0h	0h	6h
2. **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS E POLÍTICOS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA** 1. A educação nas constituições brasileiras 2. As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 3. O Estatuto da Criança e do Adolescente	8h	0h	0h	0h	8h
3. **EDUCAÇÃO BÁSICA E O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO DE ACORDO COM A LDB 9.394/96** 1.1 Organização, estrutura e funcionamento da Educação Básica no Brasil	22h	0h	0h	0h	22h
4. **O PLANO NACIONAL E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**	10h	0h	0h	0h	10h
5. **O IDEB, O PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO E O PLANO DE ACÕES ARTICULADAS**	6h	0h	0h	0h	6h
6. **ELEMENTOS BÁSICOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL** 1. O financiamento da educação nacional: recursos e despesas 2. O uso dos recursos públicos: o FUNDEB e o piso salarial 3. Os programas do FNDE	8h	0h	0h	0h	8h
7. **Viagem técnica à Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG)**	0h	15h	0h	0h	15h
Total	**60h**	**15h**	**0h**	**0h**	**75h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	Resolução de problemas
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 7U3N.DO1E.FKPI

Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Transporte para visita Técnica e Cadeiras móveis

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 7U3N.DO1E.FKPI

EDU 143 - Legislação da Educação Básica I

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BRANDÃO, Carlos da F. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo: Avercamp, 2004.	0
BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contém as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação ? PNE e dá outras providências. Brasília: MEC, 2014.	0
BRASIL. Ministério da Educação. O plano de desenvolvimento da educação: razões, princípios e programas. Disponível em http://portal.mec.gov.br/arquivos/livro/index.htm.	0
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
BREZEZINSKI, Iria. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.	0
BREZEZINSKI. LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2010.	0
Carneiro, Moaci Alves. LDB Fácil: Leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. Petrópolis, RJ; Vozes, 1998.	0
CURY, C. R. J. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
DAVIES, N. FUNDEB: a redenção da Educação Básica? Campinas: Autores Associados, 2008. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).	0
DOURADO, L. F.; PARO, V. H. (Orgs.). Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã, 2001.	0
DUARTE, Adriana. Tendências das reformas educacionais na América Latina para a educação básica nas décadas de 1980 e 1990. In: FARIA FILHO, L. M. de.; NASCIMENTO, C. V. do.; SANTOS, M. L. dos (Orgs.). Reformas educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horitonte: Mazza Edições, 2010. p.161-185.	0
FARIAS, F. B. O Estado capitalista contemporâneo: para a prática das visões regulacionistas. São Paulo: Cortez, 2000.	0
FÁVERO, Osmar (Org.) A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823-1988. Campinas - SP: Autores Associados, 1996.	0
FRIGOTTO, Gaudêncio. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 7U3N.DO1E.FKPI

década do século XXI. Rev. Bras. Educ. [online]. 2011, vol.16, n.46, pp. 235-254. ISSN 1413-2478. Acesso em: 27 jul. 11.	
HADDAD, Fernando. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas. Brasília: INEP, 2008. 23 p.	0
MESSEDER, Hamurabi. Entendendo a LDB. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010	0
SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.	0
SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise do projeto do MEC, 2007.	0
SAVIANI, Dermeval. A Nova lei da Educação: Trajetória, Limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.	0
SEVERINO. A. J. A nova LDB e a política de formação de professores: um passo à frente e dois atrás. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (Orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 177 ? 192.	0
SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M. de; EVANGELISTA, O. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
SOARES, L. T. R. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.	0
UNESCO. Declaração mundial sobre educação para todos. Disponível em unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/ 086291por.pdf. Acesso em: 25 nov. 2012.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 7U3N.DO1E.FKPI