



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU133 Educação e Realidade Brasileira

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		Teóricas	Práticas	Total
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Introdução aos estudos educacionais. O fenômeno educativo na sociedade moderna. A modernização da sociedade brasileira e o sistema educacional.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	1
Licenciatura em Química(LIC)	Obrigatória	2
Química(LIC)	Obrigatória	2
Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Comunicação Social - Jornalismo(JOR)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Física(BAC)	Optativa	-
Física(LIC)	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Física(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Matemática(LIC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU133 Educação e Realidade Brasileira

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Introdução aos estudos educacionais 1.1. Da educação comunitária à educação escolar	12
2	O fenômeno educativo na sociedade moderna 2.1. Educação de massa	12
3	A modernização da sociedade brasileira e o sistema educacional 3.1. Regime autoritário e Educação 3.2. Determinações sociais 3.3. A educação básica no fim do século	36



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU133 Educação e Realidade Brasileira

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ARAÚJO, Carlos Henrique; LUZIO, Nildo. Avaliação da educação básica - em busca da qualidade e da equidade. Brasília: INEP: 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRANDÃO, C.R. O que é educação. SP: Ed. brasiliense, 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BUFFA, E.; ARROYO, M.; NOSELLA, P. Educação e Cidadania: quem educa o cidadão. SP: Cortez, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CERQUEIRA, C. A.; SAWYER, D. R. O. T. Tipologia dos estabelecimentos escolares brasileiros. Revista Brasileira de Estudos Populacionais. São Paulo: ABPE, vol. 24, n. 1, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - DOURADO, L. F.; OLIVEIRA, J. F. de; SANTOS, C. de A. A qualidade da educação: conceitos e definições. Brasília: INEP, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MAGRONE, E. O impacto da massificação do ensino sobre a autoridade docente: uma tentativa de interpretação. Anais da 27ª Reunião anual da ANPEd. Caxambu: ANPEd, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - YOUNG, M. Para que servem as escolas? Educação e Sociedade. Campinas: CEDES, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 8 - BOURDIEU, P. & PASSERON, J. C. A reprodução. Rio de Janeiro: Editora Francisco Alves, 1975. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BRASIL - Sef/Mec. PCN's: introdução. Brasília: Mec/Sef, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CAMPOS, M. M. Educação de políticas de combate à pobreza. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPEd, set./dez. 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CARVALHO, J. M. de. Cidadania no Brasil: um longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CHAUÍ, M. O que é ideologia. SP: E. Brasiliense, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - DEMO, P. Desafios modernos de educação. Petrópolis: Ed. Vozes, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - DURKHEIM, E. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1975. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - FORQUIN, J.C. (org.). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - FRANCO, C. et al. Qualidade e equidade em educação: reconsiderando o significado o significado de "fatores intra-escolares". Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro: CESGRANRIO, vol. 15, n. 55, p. 277-298, abr./jun. 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - INEP. Estatísticas dos professores no Brasil. Brasília: INEP, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares - as razões do improvável. SP: Ática, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - MARCELO, C. "Pesquisa sobre a formação de professores: o conhecimento sobre aprender a ensinar". Revista Brasileira de Educação, no. 9, 1998, p.51-75. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - NOGUEIRA, M. a. et al.. Família e Escola. Petrópolis: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

21 - PETITAT, A. Produção da escola. Produção da sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

22 - POCHMANN, M. Educação e trabalho: como desenvolver uma relação virtuosa? Educação e Sociedade. Campinas: CEDES, v. 25, n. 87, mai./ago. 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

23 - POPKEWITZ, T. S. Reforma Educacional. Uma política sociológica. Poder e conhecimento em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

24 - SILVA, L. H. (org.). A Escola cidadã no contexto da Globalização. Petrópolis: Vozes, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]