

Programa Analítico de Disciplina

DAN 435 - Prática Pedagógica no Segmento da Educação Infantil

Departamento de Artes e Humanidades - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 1h
Carga horária semanal prática: 3h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

Orientação e preparação teórico-prática para a observação da prática pedagógica. Elaboração das atividades pedagógicas de Dança em instituições educacionais de educação infantil. Elaboração de um projeto na perspectiva transdisciplinar. Avaliação e síntese do processo de intervenção pedagógica.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Dança - Licenciatura	5

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Dança - Bacharelado	Geral

DAN 435 - Prática Pedagógica no Segmento da Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Orientação e preparação teórico-prática para a observação da prática pedagógica	4h	0h	0h	0h	4h
2. Elaboração das atividades pedagógicas de Dança em instituições educacionais de educação infantil	4h	0h	0h	0h	4h
3. Elaboração de um projeto na perspectiva transdisciplinar	4h	0h	0h	0h	4h
4. Avaliação e síntese do processo de intervenção pedagógica	3h	0h	0h	0h	3h
5. Execução de atividades pedagógicas de dança em instituições de educação infantil	0h	20h	0h	0h	20h
6. Execução de um projeto na perspectiva transdisciplinar	0h	15h	0h	0h	15h
7. Avaliação do processo de intervenção pedagógica	0h	10h	0h	0h	10h
Total	15h	45h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

DAN 435 - Prática Pedagógica no Segmento da Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BARRETO, D. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.	7
LABAN, R. Dança Educativa Moderna. São Paulo: Ícone, 1990.	3
LABAN, R. Domínio do Movimento. 4ª ed. São Paulo: Summus, 1971.	4
MARQUES, I. A. Dançando na Escola. São Paulo: Cortez, 2003.	6
MARQUES, I. A. Ensino da Dança Hoje - textos e contextos. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BABIN, P.; KOULOUMDJIAN, M. F. Os novos modos de compreender. São Paulo, Paulinas, 1989.	1
CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.	6
MARQUES, I. A. Ensino de dança hoje. São Paulo: Digitexto, 2010.	9
STRAZZACAPPA, M. Entre a arte e a docência. São Paulo: Papyrus, 2009.	5