



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

CRP291 Inglês I

Campus Rio Paranaíba - Campus Rio Paranaíba

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras. O estudo das funções do discurso. O uso de sinais de referência.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Sistemas de Informação	Obrigatória	3
Administração	Optativa	-
Agronomia	Optativa	-
Ciências Biológicas	Optativa	-
Ciências Contábeis	Optativa	-
Engenharia Civil	Optativa	-
Engenharia de Produção	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CRP291 Inglês I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras 1.1. Estudo aplicado da língua 1.1.1. Com ações e situações habituais 1.1.2. Com ações e situações atuais 1.1.3. Com ações e situações que começaram no passado e continuam no presente 1.1.4. Com possuidor e possuído, sujeito e complemento	20
2	O estudo das funções do discurso 2.1. Estudo aplicado da língua 2.1.1. Com ações e situações que acontecerão imediatamente 2.1.2. Com ações e situações que estarão acontecendo em um determinado tempo 2.1.3. Com ações e situações que terão acontecido em um determinado tempo futuro 2.1.4. Com indicadores de proximidade e distância 2.1.5. Com o(a) qual, em que, a quem, para quem, onde, etc.	20
3	O uso de sinais de referência 3.1. Estudo aplicado da língua 3.1.1. Com ações que indicam obrigação, necessidade, capacidade, proibição, etc.	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CRP291 Inglês I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - DICIONÁRIO Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: Oxford University Press, 2007. [Exemplares disponíveis: 10]
- 2 - MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2004. [Exemplares disponíveis: 8]
- 3 - TORRES, Nelson. Gramática prática de língua inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 2007. [Exemplares disponíveis: 10]

Bibliografia Complementar:

- 4 - DIAS, Reinildes. Inglês Instrumental: leitura crítica - uma abordagem construtiva. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - ESTERAS, Santiago R. Infotech: English for computer users. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MEDRANO, V; OLIVEIRA, M. Lazybones: Inglês para Informática. São Paulo: Bookworm, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MIKULECKY, B.; JEFFRIES, L. More reading power: Reading for Pleasure, Comprehension Skills, Thinking Skills, Reading Faster. New York: Addison-Wesley, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - NUTTALL, C. Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SOUZA, Adriana G. F.; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele C.; MELLO, Leonilde F. Leitura instrumental em língua inglesa. Londrina: Planográfica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]