

	Programa Analítico de Disciplina
CRP280	LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Campus Rio Paranaíba - Campus Rio Paranaíba

Número de créditos:	3		<u>Teóricas</u>	Práticas	Total
Duração em semanas: 1	5	Carga horária semanal	1	2	3
Períodos - oferecimento: I e II		Carga horária total	15	30	45

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Introdução às técnicas de tradução em Libras/Português. Introdução às técnicas de tradução em Português/Libras. Noções básicas da língua de sinais brasileira. O sujeito surdo. Noções linguísticas de libras. A gramática da língua de sinais. Aspectos sobre a educação dos surdos. Teoria da tradução e interpretação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Administração	Optativa	-
Agronomia	Optativa	-
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Optativa	-
Ciências Biológicas	Optativa	-
Ciências Contábeis	Optativa	-
Engenharia Civil	Optativa	-
Engenharia de Produção	Optativa	-
Nutrição	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-
Sistemas de Informação	Optativa	-



CRP280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	O sujeito surdo	3
	1.1. Conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais	
2	Noções linguísticas de libras	3
	2.1. Parâmetros e classificadores	
3	A gramática da língua de sinais	3
4	Aspectos sobre a educação dos surdos	3
5	Teoria da tradução e interpretação	3



CRP280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

CRP280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Introdução às técnicas de tradução em Libras/Português	10
2	Introdução às técnicas de tradução em Português/Libras	10
3	Noções básicas da língua de sinais brasileira	10



CRP280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 ALMEIDA, Elizabeth G.C. de. Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Saberes e práticas da inclusão. Brasília, DF: MEC; SEEP, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira. vol. 1 e 2. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 FELIPE, Tanya A. Libras em contexto Curso Básico Livro do Estudante. 8. ed. Brasília: MEC, 2007. 187p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 FERNANDES, Eulália. Problemas linguísticos e cognitivos do surdo. Rio de Janeiro: Agir, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 GOES, M.C. Rafael de. Linguagem, surdez e educação. Campinas. Autores Associados, 1996. [Exemplares disponíveis: 9]
- 7 GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem cognição, numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 LACERDA, C.B.F. de; GOES, M.C.R. (orgs). Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 MOURA, Maria Cecília. O surdo: caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 QUADROS, R.M. de. Secretaria de Educação Especial. O tradutor e o intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília, DF: MEC, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 QUADROS, R.M. de.; KARNOPP, L.B. (col). Língua de sinais brasileira, estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 Secretaria do Estado de Educação de Minas Gerais. Vocabulário Básico de Libras: Língua Brasileira de Sinais. Coleção Lições de Minas. vol XXIV, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Diretor do Registro Escolar