



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

MAF394 Estágio Supervisionado de Matemática na Educação
Básica A

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 7		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	5	7
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	75	105

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDF144 e MAF207*

Ementa

Observação e participação nas Escolas de Ensino Fundamental nas aulas de matemática. Atividades de estágio de observação e apoio ao professor. Aulas simuladas. Elaboração e implementação. Técnicas de ensino. Aula expositiva. Trabalho em grupo. Trabalho individualizado. Organização de pesquisas. Atividades extracurriculares. Projetos temáticos. Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula: regência de aula. Elaboração de relatório de estágio.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Matemática(LIC)	Obrigatória	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

MAF394 Estágio Supervisionado de Matemática na Educação
Básica A

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A situação do ensino de matemática no ensino fundamental 1.1. Subsídios teóricos para observação e participação nas escolas dos ensinos básico e fundamental nas salas de aula de matemática 1.2. Discussão de roteiros para atividades de estágio 1.3. Subsídios teóricos e metodológicos para a elaboração dos projetos interdisciplinares	3
2	Reflexões sobre as diferentes concepções de matemática presentes nas salas de aula e sua relação com a vida cotidiana	3
3	Reflexões sobre as diferentes concepções de matemática presentes nas salas de aula e sua relação com a vida cotidiana	3
4	O livro didático e o PNLD	3
5	A aprendizagem da docência: a articulação da teoria e da prática	3
6	Aulas Simuladas: Implementação	8
7	Seminário em sala: Técnicas de ensino. Aula expositiva. Trabalho em grupo. Trabalho individualizado. Organização de pesquisas. Atividades extracurriculares. Projetos temáticos	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

MAF394 Estágio Supervisionado de Matemática na Educação
Básica A

Seq	Estágio	Horas/Est
1	Observação e participação nas Escolas de Ensino Fundamental nas aulas de matemática	15
2	Atividades de estágio de observação e apoio ao professor	15
3	Aulas simuladas. Elaboração e implementação	7
4	Técnicas de ensino. Aula expositiva. Trabalho em grupo. Trabalho individualizado. Organização de pesquisas. Atividades extracurriculares. Projetos temáticos	8
5	Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula: regência de aula	15
6	Elaboração de relatório de estágio	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

MAF394 Estágio Supervisionado de Matemática na Educação

Básica A

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Introdução. Brasília: MEC / SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Matemática. Brasília: MEC / SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Temas Transversais. Brasília: MEC / SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - UBIRATAN D' AMBROSIO, Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática, 5º Edição, Ed. Summus, 1986. [Exemplares disponíveis: 4]

Bibliografia Complementar:

- 5 - AIGNER, M., As Provas estão n 'O Livro, 2º edição, Ed. BLUCHER, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Coleção Tendências em educação de matemática, editora autêntica. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - LIMA, E. L., Exame de textos: Análise de livros de Matemática para o ensino médio, SBM, 2001. [Exemplares disponíveis: 2]
- 8 - MOREIRA, P. C., A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar, Ed. Autêntica, 2005. [Exemplares disponíveis: 4]
- 9 - POLYA, G., A arte de resolver problemas, 2º edição, Interciência, 1995. [Exemplares disponíveis: 2]
- 10 - Revista do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. São Paulo: todos os números. [Exemplares disponíveis: 72]
- 11 - UBIRATAN D' AMBROSIO, Educação Matemática: da Teoria a Prática, 22º edição, Ed. Papyrus, 2011. [Exemplares disponíveis: 5]