



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

MAF208 Prática de Ensino de Matemática IV

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

MAF207* e MAF395*

Ementa

Análise e discussão das diversas propostas curriculares de matemática para o Ensino Fundamental e Médio. Avaliação da aprendizagem. Principais sistemas de avaliação das redes de ensino. Análise e discussão de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre educação matemática a partir da observação do ambiente escolar. Tratamento da informação na educação matemática. Educação Especial. Cultura afro-brasileira. Como abordar esse tema nas aulas de Matemática?.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Matemática(LIC)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

MAF208 Prática de Ensino de Matemática IV

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Análise e discussão das diversas propostas curriculares de matemática para o Ensino Fundamental e Médio 1.1. Estudo e discussão do Programa de matemática relativo aos Ensinos Fundamental e Médio da SEE-MG 1.2. Estudo e discussão do Programa de matemática do ENEM, do PASES-UFV e do ENADE	6
2	Avaliação da aprendizagem. Principais sistemas de avaliação das redes de ensino 2.1. Discussão sobre sistemas de avaliação do Ensino Fundamental 2.2 Discussão sobre sistema de Avaliação do Ensino Médio (ENEM)	4
3	Análise e discussão de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre educação matemática a partir da observação do ambiente escolar	6
4	Tratamento da informação na educação matemática	4
5	Educação Especial 5.1. Relação entre ensino público e privado e democratização do ensino: inclusão e exclusão. Educação Especial, indígena e de jovens e adultos. Educação e preparação para o mundo do trabalho e cidadania	6
6	Cultura afro-brasileira. Como abordar esse tema nas aulas de Matemática?	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

MAF208 Prática de Ensino de Matemática IV

MAF208 Prática de Ensino de Matemática IV

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Elaboração, aplicação e avaliação de projetos escolares	6
2	Elaboração de avaliação (prova escrita): 2.1 Para alunos do ensino Fundamental I (6º ao 9º ano). 2.2 Para alunos do ensino Médio	6
3	Elaboração e aplicação de aula para jovens e adultos	4
4	Elaboração e aplicação de aula para turma especial (indígena, ou alunos com necessidades especiais)	6
5	Elaboração de aula com tema cultura afro brasileira. (DICA: Pode ser usado tratamento da informação, elaboração de questionários sobre o tema, depois de sua aplicação analisar os dados coletados através de tabelas e gráficos. Poderá ser utilizado excel)	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

MAF208 Prática de Ensino de Matemática IV

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Temas Transversais. Brasília: MEC / SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Introdução. Brasília: MEC / SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Matemática. Brasília: MEC / SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - UBIRATAN D' AMBROSIO, Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática, 5º Edição, Ed. Summus, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - AIGNER, M., As Provas estão n 'O Livro, 2º edição, Ed. BLUCHER, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Coleção Tendências em educação de matemática, editora autêntica. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - LIMA, E. L., Exame de textos: Análise de livros de Matemática para o ensino médio, SBM, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - MOREIRA, P. C., A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar, Ed. Autêntica, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - POLYA, G., A arte de resolver problemas, 2º edição, Interciência, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - Revista do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. São Paulo: todos os números. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - UBIRATAN D' AMBROSIO, Educação Matemática: da Teoria a Prática, 22º edição, Ed. Papyrus, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]