



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

LEF280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 3		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	0	3
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	45	0	45

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

O sujeito surdo. Noções linguísticas de libras. A gramática da língua. Aspectos sobre a educação dos surdos. Teoria da tradução e interpretação. Introdução às técnicas de tradução em Libras/Português. Introdução às técnicas de tradução em Português/Libras. Noções básicas da língua de sinais brasileira.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	9
Educação Física(LIC)	Obrigatória	7
Física(LIC)	Obrigatória	9
Matemática(LIC)	Obrigatória	8
Química(LIC)	Obrigatória	9
Administração	Optativa	-
Agronomia	Optativa	-
Ciência da Computação	Optativa	-
Engenharia de Alimentos	Optativa	-
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Optativa	-
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LEF280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	O sujeito surdo 1.1. Conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais	5
2	Noções linguísticas de libras 2.1. Parâmetros e classificadores	5
3	A gramática da língua	5
4	Aspectos sobre a educação dos surdos	5
5	Teoria da tradução e interpretação	5
6	Introdução às técnicas de tradução em Libras/Português	7
7	Introdução às técnicas de tradução em Português/Libras	7
8	Noções básicas da língua de sinais brasileira	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

LEF280 LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de. Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados.- 2ª ed.- Rio de Janeiro: Revinter, 2002. [Exemplares disponíveis: 15]

2 - FELIPE ,Tanya A.Libras em Contexto : Curso Básico : Livro do Estudante / Tanya A.Felipe. 8ª. edição- Rio de Janeiro : WalPrint Gráfica e Editora,2007.
Disponível em: www.funorte.com.br/files/Livro_Estudante_2007_Libras.pdf [Exemplares disponíveis: 5]

3 - O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília : MEC ; SEESP, 2004. 94 p.
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br> [Exemplares disponíveis: 5]

Bibliografia Complementar:

4 - ALBRES, Neiva Aquino de. Surdos & Inclusão Educacional. Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2009.
Disponível em: <http://livralibras.blogspot.com.br> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - DINIZ, Heloise Gripp. A História da Língua de Sinais dos Surdos Brasileiros/ Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2011.
Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/.../282673.pdf?>
[Exemplares disponíveis: Não informado.]

6 - FALCÃO, Luiz Albérico Barbosa. Educação de Surdos: ensaios pedagógicos – Recife: Ed. do Autor. 2012. [Exemplares disponíveis: 1]

7 - GOES, Maria Cecilia Rafael de, Linguagem, surdez e educação.- 4ª ed.revista- Campinas, SP: Autores Associados,2012. [Exemplares disponíveis: 2]

8 - GOLDELD, Marcia. Linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. - 7ª ed. São Paulo: Plexus. [Exemplares disponíveis: 2]

9 - QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos I . – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2007
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

10 - QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos II. – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2007
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

11 - QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos III. – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2008
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos IV. – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2008
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br> [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - QUADROS, R.M. de.; KARNOPP, L.B. (col). Língua de Sinais Brasileira, estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004 .

Disponível em: <https://books.google.com.br/books?isbn=853631146> [Exemplares disponíveis: 2]

14 - QUADROS, Ronice Müller de. Idéias para ensinar português para alunos surdos / Ronice Müller Quadros, Magali L. P. Schmiedt. – Brasília : MEC, SEESP, 2006

Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seep/arquivos/pdf/por_surdos.pdfv.b [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - SALES, Heloisa M.M. Lima et al. Ensino de língua portuguesa para surdos : caminhos para a prática pedagógica / _ Brasília : MEC, SEESP, 2004. 2 v. : il. . __ (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos.

Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvol1.pdf> [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - SANTANA, Ana Paula. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas São Paulo: Plexus, 2007. [Exemplares disponíveis: 1]