



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**LEF225 Francês Instrumental I**

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Estratégias de leitura. O texto. As diversas competências exigidas para a compreensão de textos. A coerência do texto.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Administração	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LEF225 Francês Instrumental I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Estratégias de leitura	10
2	O texto 2.1. O texto como mensagem 2.2. A imagem no texto 2.3. O texto como estrutura significante	10
3	As diversas competências exigidas para a compreensão de textos 3.1. Competência linguística 3.2. Competência temática 3.3. Competência textual 3.4. Competência enunciativa e comunicativa	20
4	A coerência do texto 4.1. Índices icônicos 4.2. Índices formais 4.2.1. Diáforas gramaticais 4.2.2. Conectores 4.3. Índices semânticos 4.4. Índices enunciativos 4.4.1. Modalidades lógicas (necessidade, probabilidade) 4.4.2. Modalidades apreciativas (verbos, adjetivos, advérbios) 4.4.3. Modalidades pragmáticas	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**LEF225 Francês Instrumental I**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

---

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - CAPELLE ET FRÉROT. Grammaire de base. Paris, Hachette, 1979. 144 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - GALÉRY, Eunice; BORGES, I. Práticas de leitura. Belo Horizonte, 1983. 116 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - MOIRAND, Sophie. Enseigner à communiquer en langue étrangère. Paris: Hachette, 1982. 188 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - MOIRAND, Sophie. Situation d'écrit. Paris: Clé Internacional, 1979. 157 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - VIGNER, G. Lire: du texte au sens. Paris: Clé Internacional, 1979. 173 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]