UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDF155 Didática

Campus de Florestal - Campus de Florestal

		Teóricas	Práticas	Total
Número de créditos: 4				
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDF117*

Ementa

A didática na formação do professor. Diferentes concepções de ensino no Brasil. Noções de currículo. A sala de aula como espaço interdisciplinar. A construção do conhecimento em sala de aula. Planejamento de ensino e Avaliação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	6
Física(LIC)	Obrigatória	4
Matemática(LIC)	Obrigatória	6
Química(LIC)	Obrigatória	6

Diretor do Registro Escolar

EDF155 Didática

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A didática na formação do professor 1.1. Perspectiva sociohistórica da didática 1.2. Importância da didática na formação do professor 1.3. O papel do professor na educação escolar	6
2	Diferentes concepções de ensino no Brasil 2.1. Os componentes curriculares na concepção das Escolas Tradicional, Nova, Tecnicista e Progressista	4
3	Noções de currículo 3.1. Definições de currículo 3.2. Construção curricular na prática escolar 3.3. O tratamento das questões étnico-raciais na construção curricular	8
4	A sala de aula como espaço interdisciplinar 4.1. O que é interdisciplinaridade? 4.2. Educar para a sustentabilidade na perspectiva interdisciplinar 4.3. A relação dialogal em sala de aula	6
5	A construção do conhecimento em sala de aula 5.1. Aprendizagem significativa e produção do conhecimento 5.2. As tipologias de conteúdo: conceituais, factuais, atitudinais e procedimentais 5.3. O trabalho com o conhecimento em sala de aula 5.4. Relação teoria-prática	20
6	Planejamento de ensino e Avaliação 6.1. O planejamento de ensino numa perspectiva crítica de educação 6.2. Planejamento formal X planejamento participativo 6.3. Os objetivos e os conteúdos de ensino 6.4. Alternativas metodológicas de ensino 6.5. Diferentes recursos auxiliares de ensino 6.6. A avaliação na prática escolar	16

Diretor do Registro Escolar

EDF155 Didática

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - FAZENDA, Ivani. (Org.). Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 2009. [Exemplares disponíveis: 4]

2 - PIMENTA, Selma Garrido (Org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 2009. [Exemplares disponíveis: 4]

3 - RIOS, Terezinha. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2010. [Exemplares disponíveis: 4]

4 - SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. [Exemplares disponíveis: 6]

5 - VASCONCELLOS, Celso. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 2008. [Exemplares disponíveis: 6]

6 - VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 2008. [Exemplares disponíveis: 6]

Bibliografia Complementar:

7 - CANDAU, Vera Maria. A didática em Questão. Petrópolis: Vozes, 2010. [Exemplares disponíveis: 12]

8 - CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: UNIJUI, 2010. [Exemplares disponíveis: 3]

9 - CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. São Paulo: Papirus, 2010. [Exemplares disponíveis: 4]

10 - DELORS, Jaques et al. Educação: um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. 4ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC, UNESCO, 2000. Disponível em: <unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590por.pdf>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

11 - LIBANEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítica social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - SILVA, Tomaz Tadeu. O currículo como fetiche: a política e a poética do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. [Exemplares disponíveis: 4]

13 - VASCONCELLOS, Celso. Para onde vai o professor: resgate do professor como sujeito de transformação. [Exemplares disponíveis: 12]

Diretor do Registro Escolar