



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDF144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9.394/96 e legislação complementar.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	5
Educação Física(LIC)	Obrigatória	7
Física(LIC)	Obrigatória	5
Matemática(LIC)	Obrigatória	5
Química(LIC)	Obrigatória	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDF144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos 1.1. Filosófico: concepção de educação 1.2. Histórico, socioeconômico e político: estrutura do ensino nas leis 4024/61, 5692/71 e 9394/96	15
2	O sistema escolar brasileiro 2.1. Conceituação, histórico, caracterização e fundamentos legais 2.2. Os órgãos de administração do sistema 2.3. Problemas reais do sistema: do modelo proclamado ao modelo real	15
3	Fundamentos legais 3.1. A educação na atual constituição e na Lei Ordinária 9394/96 3.2. A lei no contexto sócio-político-econômico 3.3. O regimento escolar e a proposta pedagógica da escola	15
4	O ensino fundamental e médio na Lei 9.394/96 e legislação complementar 4.1. Estrutura didática: currículo, avaliação, calendário escolar, matriz curricular 4.2. Níveis: a Educação Básica e a Educação Superior 4.3. Modalidades: Ensino Regular, Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissionalizante 4.4. Educação Inclusiva	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDF144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e

Médio

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BRASIL, Ministério da Educação. Legislação educacional 2003 a 2011. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL, Ministério da saúde. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília: 1991. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FAVERO, O. (org.). A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. Campinas: Autores associados, 2005. [Exemplares disponíveis: 7]
- 4 - PARO, V. H. Por dentro da escola pública. São Paulo: Xamã, 2008. [Exemplares disponíveis: 6]
- 5 - SAVIANE, D. A nova lei da educação LDB. Trajetória limites e perspectivas. Campinas: Autores associados, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - VASCONCELLOS, Celso. Para onde vai o professor: resgate do professor como sujeito de transformação. [Exemplares disponíveis: 12]

Bibliografia Complementar:

- 7 - BEISIEGEL, C. R. Paulo Freire. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - CAMPOS, R.H.F. Helena Antipoff. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - GOMES, C. A. Darcy Ribeiro. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - HORTA, J. S. B. Gustavo Capanema. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - LÔBO, Y. Cecília Meireles. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - NUNES, C. Anísio Teixeira. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - OLIVEIRA, M. M. Florestan Fernandes. Recife: Massangana, 2010. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]