



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

CBF405 Estágio Supervisionado em Biologia

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 9		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	5	9
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	75	135

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

CBF404

Ementa

Ensino-Aprendizagem de Biologia. Atuação do estagiário como observador, sujeito reflexivo e regente de classe. Estratégias de pesquisa sobre o tema da Sequência de Ensino, elaboração e apresentação de seminário.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	9



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF405 Estágio Supervisionado em Biologia

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Ensino-Aprendizagem de Biologia 1.1. Planejamento Didático 1.2. Sequência de Ensino 1.3. Plano de Aula 1.4. Currículos de Biologia para a Educação Básica 1.5. Estratégias Didáticas para o Ensino de Biologia 1.6. Materiais Didáticos para o Ensino de Biologia 1.7. Interações entre Sujeitos nas Atividades de Ensino-aprendizagem	10
2	Atuação do estagiário como observador, sujeito reflexivo e regente de classe 2.1. OBSERVAÇÃO 2.1.1. Conhecimento do Plano de Estágio 2.1.2. Elementos das Aulas de Biologia 2.2. REFLEXÃO 2.2.1. Troca de Experiências acerca da realização do Estágio de Observação e de Regência de aulas de Biologia com os colegas 2.3. VIVÊNCIA 2.3.1. Apresentação do Planejamento de uma Sequência de Ensino para críticas e sugestões do docente e dos colegas	10
3	Estratégias de pesquisa sobre o tema da Sequência de Ensino, elaboração e apresentação de seminário 3.1. PESQUISA 3.1.1. Identificação de periódicos e artigos que abordam o tema da Sequência de Ensino 3.1.2. Levantamento de artigos sobre o tema a ser ensinado 3.1.3. Elaboração de resenhas sobre os artigos de referência dos seminários 3.2. RELATO E DEBATES 3.2.1. Apresentação de seminário sobre a experiência de regência 3.2.2. Discussão de artigos socializados pelos autores dos seminários	40



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF405 Estágio Supervisionado em Biologia

CBF405 Estágio Supervisionado em Biologia

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Procedimentos preliminares para realização do Estágio Supervisionado 1.1. Definição com cada licenciando da Instituição para realização do Estágio (visita prévia às escolas) 1.2. Levantamento da Documentação necessária (cadastro da escola, termo de compromisso, cronograma de atividades em conformidade com o calendário escolar, crachá, carta de apresentação) 1.3. Formalização do Estágio juntamente à parte concedente (campo de estágio) 1.4. Apresentação do Plano de Estágio aos Supervisores (profissional da escola)	10
2	Estágio de Observação Participativa 2.1. CENÁRIO INSTITUCIONAL 2.1.1. Aspectos gerais da Escola, dos docentes e dos estudantes 2.1.2. Elaboração regular do Diário de Campo e encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa) 2.2. CENÁRIO DAS SALAS DE AULA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA 2.2.1. Referência de currículo (CBC, PCN, outros) 2.2.2. Materiais didáticos 2.2.3. Trabalhos de campo; trabalhos interdisciplinares 2.2.4. Estratégias de apoio pedagógico a estudantes com dificuldades 2.2.5. Aulas práticas e aulas de campo 2.2.6. Materiais audiovisuais; Material didático (livros, exercícios, apostilas, jogos, roteiros de aulas práticas, modelos didáticos, herbário, insetário, lâminas histológicas etc) 2.2.7. Planejamento didático 2.2.8. Sequências didáticas 2.2.9. Metodologias e abordagens ao ensino de Biologia (Ensino por Investigação, abordagem Ciência-Tecnologia e Sociedade, Temas sociocientíficos) 2.2.10. Interações em sala de aula entre discentes e com o docente 2.2.11. Elaboração regular do Diário de Campo e encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa) 2.3. ATIVIDADES DE REGÊNCIA 2.3.1. Planejamento das atividades de regência 2.3.2. Regência para turmas de Ensino Médio 2.3.3. Encontros periódicos com o professor supervisor do Campo de Estágio 2.3.4. Encontros periódicos com o professor do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa)	50
3	Conclusão 3.1. Elaboração e entrega do Relatório de Estágio Supervisionado em Biologia (conforme modelo prévio) 3.2. Encontros periódicos com o professor orientador do estágio para	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

esclarecimentos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF405 Estágio Supervisionado em Biologia

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - CARVALHO, A. M. P. (org). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ESTRELA, A. Teoria e prática de observação de classes: uma estratégia de formação de professores. Portugal: Porto, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harbra, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - BOLIVAR, A. (Org.) Profissão professor: o itinerário profissional e a construção da escola. Bauru: EDUSC, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BUENO, B. O.; CATANI, D. B. & SOUZA C. P. A vida e o ofício dos professores. São Paulo: Escritas, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - KRONBAUER, S. C. G. & SIMONATO, M. F. (Orgs.) Formação de Professores: abordagens contemporâneas. São Paulo: Paulinas, 2008. [Exemplares disponíveis: 1]
- 7 - PERRENOUD, P. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. Porto Alegre: Artmed, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - VASCONCELLOS, C. dos S. Para onde vai o professor? Resgate do Professor como Sujeito de Transformação. São Paulo: Libertad, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]