



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

CBF404 Estágio Supervisionado em Ciências II

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 9		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	5	9
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	75	135

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

CBF403

Ementa

Ensino-Aprendizagem de Ciências. Atuação do estagiário como observador, sujeito reflexivo e regente de classe. Estratégias de pesquisa sobre o tema da Sequência de Ensino, elaboração e apresentação de seminário.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF404 Estágio Supervisionado em Ciências II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Ensino-Aprendizagem de Ciências 1.1. Planejamento Didático 1.2. Sequência de Ensino 1.3. Plano de Aula 1.4. Currículos de Ciências para a Educação Básica 1.5. Estratégias Didáticas para o Ensino de Ciências 1.6. Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências 1.7. Interações entre Sujeitos nas Atividades de Ensino-aprendizagem	10
2	Atuação do estagiário como observador, sujeito reflexivo e regente de classe 2.1. OBSERVAÇÃO 2.1.1. Conhecimento do Plano de Estágio 2.1.2. Elementos das Aulas de Ciências 2.2. REFLEXÃO 2.2.1. Troca de Experiências acerca da realização do Estágio de Observação e de Regência de aulas de Ciências com os colegas 2.3. VIVÊNCIA 2.3.1. Apresentação do Planejamento de uma Sequência de Ensino para críticas e sugestões do docente e dos colegas	10
3	Estratégias de pesquisa sobre o tema da Sequência de Ensino, elaboração e apresentação de seminário 3.1. PESQUISA 3.1.1. Identificação de periódicos e artigos que abordam o tema da Sequência de Ensino 3.1.2. Levantamento de artigos sobre o tema a ser ensinado 3.1.3. Elaboração de resenhas sobre os artigos de referência dos seminários 3.2. RELATO E DEBATES 3.2.1. Apresentação de seminário sobre a experiência de regência 3.2.2. Discussão de artigos socializados pelos autores dos seminários	40



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF404 Estágio Supervisionado em Ciências II

CBF404 Estágio Supervisionado em Ciências II

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Procedimentos preliminares para realização do Estágio Supervisionado 1.1. Definição com cada licenciando da Instituição para realização do Estágio (visita prévia às escolas) 1.2. Levantamento da Documentação necessária (cadastro da escola, termo de compromisso, cronograma de atividades em conformidade com o calendário escolar, crachá, carta de apresentação) 1.3. Formalização do Estágio juntamente à parte concedente (campo de estágio) 1.4. Apresentação do Plano de Estágio aos Supervisores (profissional da escola)	10
2	Estágio de Observação Participativa 2.1. CENÁRIO INSTITUCIONAL 2.1.1. Aspectos gerais da Escola, dos docentes e dos estudantes 2.1.2. Elaboração regular do Diário de Campo e encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa) 2.2. CENÁRIO DAS SALAS DE AULA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS 2.2.1. Referência de currículo (CBC, PCN, outros) 2.2.2. Materiais didáticos 2.2.3. Trabalhos de campo; trabalhos interdisciplinares 2.2.4. Estratégias de apoio pedagógico a estudantes com dificuldades 2.2.5. Aulas práticas e aulas de campo 2.2.6. Materiais audiovisuais; Material didático (livros, exercícios, apostilas, jogos, roteiros de aulas práticas, modelos didáticos, herbário, insetário, lâminas histológicas etc) 2.2.7. Planejamento didático 2.2.8. Sequências didáticas 2.2.9. Metodologias e abordagens ao ensino de ciências (Ensino por Investigação, abordagem Ciência-Tecnologia e Sociedade, Temas sociocientíficos) 2.2.10. Interações em sala de aula entre discentes e com o docente 2.2.11. Elaboração regular do Diário de Campo e encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa) 2.3. ATIVIDADES DE REGÊNCIA 2.3.1. Planejamento das atividades de regência 2.3.2. Regência para turmas de Ensino Fundamental 2.3.3. Encontros periódicos com o professor supervisor do Campo de Estágio 2.3.4. Encontros periódicos com o professor do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa)	50
3	Conclusão 3.1. Elaboração e entrega do Relatório de Estágio Supervisionado em Ciências II (conforme modelo prévio)	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

3.2. Encontros periódicos com o professor orientador do estágio para esclarecimentos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF404 Estágio Supervisionado em Ciências II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - CARVALHO, A. M. P. & PÉREZ, G. D. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CARVALHO, A. M. P. (org). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ESTRELA, A. Teoria e prática de observação de classes: uma estratégia de formação de professores. Portugal: Porto, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - BOLIVAR, A. (Org.) Profissão professor: o itinerário profissional e a construção da escola. Bauru: EDUSC, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CACHAPUZ, A., GIL-PEREZ, D., CARVALHO, A. M. P., PRAIA, J.; VILCHES. A. (orgs). A necessária renovação no Ensino de Ciências. São Paulo: Ed. Cortez, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de Conceitos no ensino de ciências. 1ª edição. Editora UFMG, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - PERRENOUD, P. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. Porto Alegre: Artmed. 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]