



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**CBF402 Instrumentação para o Ensino: Meio Ambiente**

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 2		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	2	2
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	0	30	30

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDF155

**Ementa**

Seleção de estratégias adequadas para a abordagem tema "Meio Ambiente" no ensino de Biologia. Planejamento e desenvolvimento de atividades extra-classe. Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	8



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**CBF402 Instrumentação para o Ensino: Meio Ambiente**

**CBF402 Instrumentação para o Ensino: Meio Ambiente**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Seleção de estratégias adequadas para a abordagem tema "Meio Ambiente" no ensino de Biologia  1.1. Retroprojeter multimídia (data-show) 1.2. Vídeo 1.3. Dinâmicas 1.4. Jogos, maquetes e modelos 1.5. Dramatização e paródias referentes ao tema "Meio Ambiente" 1.6. Textos de biologia (Revistas de Divulgação Científica)	16
2	Planejamento e desenvolvimento de atividades extra-classe  2.1. Excursões ao Zoológico de Belo Horizonte e Aquário do Rio São Francisco em Belo Horizonte 2.2. Excursão pela cidade de Florestal 2.3. Planejamento e desenvolvimento de trilha ecológica	10
3	Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia  3.1. Elaboração de cartilhas sobre transgênicos	4



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**CBF402 Instrumentação para o Ensino: Meio Ambiente**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ARLINDO, P. Jr. Saneamento, Saúde e Ambiente - Fundamentos para um Desenvolvimento Sustentável. Tamboré-Barueri: Editora Manole, 2004. [Exemplares disponíveis: 3]
- 2 - KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harbra, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - TEIXEIRA, A. C.; HERING, R. A.; VISION, W.; EL KHALILI, A.; LEMME, C. F.; ROCHA, M. T.; MELO, P. C.; RICARDO, S.; PEREIRA, R. L. G.; SHIH, F. L. A questão Ambiental: desenvolvimento e sustentabilidade. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2004. [Exemplares disponíveis: 1]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 4 - GRIPPI, S. Lixo: Reciclagem e sua história. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2006. [Exemplares disponíveis: 3]
- 5 - GUTBERLET, J. Produção Industrial e Política Ambiental: experiências de São Paulo e Minas Gerais. São Paulo: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung, 1996. [Exemplares disponíveis: 1]
- 6 - LOUREIRO, C. F. B. O movimento Ambientalista e o Pensamento Crítico: uma abordagem política. Rio de Janeiro: Editora Quartet, 2006. [Exemplares disponíveis: 8]
- 7 - VASCONCELLOS, C. dos S. Construção do Conhecimento em Sala de Aula. São Paulo: Libertad, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - VASCONCELLOS, C. dos S. Para onde vai o professor? Resgate do Professor como Sujeito de Transformação. São Paulo: Libertad, 2007. [Exemplares disponíveis: 12]