



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

CBF401 Instrumentação para o Ensino: Saúde

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	4	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	0	60	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDF155

Ementa

Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de biologia no ensino médio. Seleção de estratégias adequadas para a abordagem tema "Saúde" no ensino de Biologia. Utilização do laboratório de biologia nos estabelecimentos de ensino médio. Planejamento e desenvolvimento de atividades extra-classe. Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia. Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao tema "Saúde" para o ensino de biologia.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF401 Instrumentação para o Ensino: Saúde

CBF401 Instrumentação para o Ensino: Saúde

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de biologia no ensino médio	2
	1.1. Análise e discussão dos parâmetros curriculares nacionais de biologia	
2	Seleção de estratégias adequadas para a abordagem tema "Saúde" no ensino de Biologia	28
	2.1. Aulas discursivas-dialogadas	
	2.2. Aulas demonstrativas	
	2.3. Retroprojektor multimídia (data-show)	
	2.3. Vídeo	
	2.4. Dinâmicas	
	2.5. Jogos, maquetes e modelos	
	2.6. Dramatização e paródias referentes ao tema "Saúde"	
	2.7. Textos de biologia (Revistas de Divulgação Científica)	
3	Utilização do laboratório de biologia nos estabelecimentos de ensino médio	6
	3.1. Elaboração de projeto de laboratório de biologia para os estabelecimentos de ensino médio	
	3.2. Aulas práticas direcionadas para o tema "Saúde" dentro Ensino de Biologia	
4	Planejamento e desenvolvimento de atividades extra-classe	10
	4.1. Visitas a PSFs	
	4.2. Planejamento e desenvolvimento de palestra sobre "DST, Gravidez na Adolescência e Educação Sexual"	
	4.3. Visitas a ETA e PSF. Levantamento de casos de verminoses no município. Elaboração de Relatório com sugestões de melhorias	
5	Abordagens de conteúdos voltados para a interdisciplinaridade no ensino de biologia	6
	5.1. Análise de livros didáticos de biologia utilizados no ensino médio, com enfoque sobre os temas relacionados à "Saúde"	
	5.2. Elaboração de cartilhas sobre verminoses	
6	Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao tema "Saúde" para o ensino de biologia	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 6.1. Planejamento de projetos de pesquisa relacionados ao tema "Saúde" para ensino de biologia: Elaboração de palestras sobre o tema escolhido
- 6.2. Planejamento e elaboração de resumo para apresentação em congressos de biologia/educação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF401 Instrumentação para o Ensino: Saúde

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ARLINDO, P. Jr. Saneamento, Saúde e Ambiente - Fundamentos para um Desenvolvimento Sustentável. Tamboré-Barueri: Editora Manole, 2004. [Exemplares disponíveis: 3]
- 2 - KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harbra, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - BRASIL. Secretaria de Educação. Parâmetros curriculares nacionais (Ensino Médio) Parte 3. Brasília: MEC/SE, 2000. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/belegais.pdf>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CAMPOS, R. S. P.; CARVALHO, M. B.; OTISUKA, H.; SILVA, H. R. Experimentando Ciência: Teorias e Práticas para o ensino da Biologia. Cultura Acadêmica e UNESP, 2011. Disponível em: <www.culturaacademica.com.br/catalogo-detalle.asp?ctl_id=156>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - COTTA, R. M. M.; MENDES, F. F.; MUNIZ, J. N. Descentralização das Políticas Públicas de saúde: do imaginário ao Real. Viçosa: Editora UFV, 1998. 148p. [Exemplares disponíveis: 3]
- 7 - SANTOS, L. H. S. dos (Organizador). Biologia dentro e fora da escola: meio ambiente, estudos culturais e outras questões. Série cadernos educação básica. Vol. 6, 2ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. 159p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - TRIVELATO, S. L. F. Coletânea da 3ª escola de verão para professores de prática de ensino de física, química e biologia. São Paulo: FEUSP, 1995. 280p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]