



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

CBF409 Neurobiologia do Processo Ensino Aprendizagem

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 2		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	0	2
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	30	0	30

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDF117 e CBF320*

Ementa

Filogenia e ontogenia do sistema nervoso. Mapeamento cerebral. Plasticidade cerebral. Memória e aprendizagem. O cérebro da criança. O cérebro do adolescente. Percepção. Diferenças cerebrais entre os sexos. Neurobiologia das emoções. Neurobiologia dos transtornos da aprendizagem da linguagem. Aspectos neurobiológicos do transtorno de atenção. Aspectos neurobiológicos do transtorno de hiperatividade. As neurociências na sala de aula.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF409 Neurobiologia do Processo Ensino Aprendizagem

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Filogenia e ontogenia do sistema nervoso	2
2	Mapeamento cerebral	2
3	Plasticidade cerebral	2
4	Memória e aprendizagem	2
5	O cérebro da criança	4
6	O cérebro do adolescente	4
7	Percepção	2
8	Diferenças cerebrais entre os sexos	2
9	Neurobiologia das emoções	2
10	Neurobiologia dos transtornos da aprendizagem da linguagem	2
11	Aspectos neurobiológicos do transtorno de atenção	2
12	Aspectos neurobiológicos do transtorno de hiperatividade	2
13	As neurociências na sala de aula	2



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

CBF409 Neurobiologia do Processo Ensino Aprendizagem

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115p. [Exemplares disponíveis: 1]
- 2 - LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios? - Conceitos Fundamentais de Neurociência. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. 848p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - RELVAS, M. P. Neurociência e transtornos de aprendizagem: as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva. 4ª ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências - Desvendando o Sistema Nervoso. Porto Alegre: ARTMED, 2008. 857p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LENT, R. Neurociência da Mente e do Comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 372p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 2ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000. 363p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - NELSON, D. L. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: ARTMED, 2011. 1274p. [Exemplares disponíveis: 13]
- 8 - NEUROBIOLOGIA. ISSN: 1807-9865 .Disponível em: <<http://www.neurobiologia.org>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]