



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

CBF403 Estágio Supervisionado em Ciências I

Campus de Florestal - Campus de Florestal

Número de créditos: 9		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	5	9
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	75	135

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDF155 e CBF400

Ementa

Formação Docente. A Prática Educativa Nacional e Regional - Educação Básica. Atuação do estagiário como observador, sujeito reflexivo e possível colaborador em ações educativas e projetos desenvolvidos na escola-campo. Estratégias para problematização de aspecto observado na escola, pesquisa sobre o tema, elaboração e apresentação de seminário.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF403 Estágio Supervisionado em Ciências I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Formação Docente 1.1. Racionalidade Técnica versus Racionalidade Prática 1.2. Conhecimentos Básicos Docentes 1.3. Legislação dos Cursos Superiores de Licenciatura, com foco no Estágio Supervisionado 1.4. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (UFV-Florestal) 1.5. O papel do Estágio Supervisionado na Formação Inicial Docente 1.6. Estrutura do Relatório de Estágio, Fichas de Registro das Atividades e Carga Horária	8
2	A Prática Educativa Nacional e Regional - Educação Básica 2.1. REFERENCIAIS LEGAIS 2.1.1. Introdução Geral a Atos Legais 2.1.2. Estudo dos Atos Legais da Educação Nacional e Regional 2.1.3. Estudo de Documentos Complementares (PNE, PCN) 2.2. ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL 2.2.1. Hierarquia Institucional (escola, SRE, SEE, MEC) 2.2.2. Hierarquia Escolar (cargos e funções) 2.2.3. Projeto Político Pedagógico Escolar 2.2.4. Cenário Educacional Nacional/Regional e o papel do professor	8
3	Atuação do estagiário como observador, sujeito reflexivo e possível colaborador em ações educativas e projetos desenvolvidos na escola-campo 3.1. OBSERVAÇÃO 3.1.1. Conhecimento do Plano de Estágio 3.1.2. Estrutura Organizacional da Escola e Cultura Escolar. Aspectos a observar: caracterização da escola; profissão docente; estudantes 3.2. REFLEXÃO 3.2.1. Troca de Experiências acerca da realização do Estágio de Observação com os colegas 3.3. VIVÊNCIA 3.3.1. Apresentação de oportunidades de integração e colaboração em atividades da escola, fora ou dentro de sala de aula 3.3.2. Proposição de Projetos de Co-participação	16
4	Estratégias para problematização de aspecto observado na escola, pesquisa sobre o tema, elaboração e apresentação de seminário	28



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

4.1. PESQUISA

4.1.1. Levantamento de questões de interesse a partir das observações feitas na escola

4.1.2. Definição de uma questão a ser investigada teoricamente, que aborde o aspecto problematizado

4.1.3. Identificação de periódicos e artigos que abordam o tema problematizado

4.1.4. Elaboração de resenhas sobre os artigos de referência dos seminários

4.2. RELATO E DEBATES

4.2.1. Apresentação de seminário sobre o tema problematizado e investigado

4.2.2. Discussão de artigos socializados pelos autores dos seminários



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

CBF403 Estágio Supervisionado em Ciências I

CBF403 Estágio Supervisionado em Ciências I

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	<p>Procedimentos preliminares para realização do Estágio Supervisionado</p> <p>1.1. Definição com cada licenciando da Instituição para realização do Estágio (visita prévia às escolas)</p> <p>1.2. Levantamento da Documentação necessária (cadastro da escola, termo de compromisso, cronograma de atividades em conformidade com o calendário escolar, crachá, carta de apresentação)</p> <p>1.3. Formalização do Estágio juntamente à parte concedente (campo de estágio)</p> <p>1.4. Apresentação do Plano de Estágio aos Supervisores (profissional da escola)</p>	10
2	<p>Estágio de Observação Participativa (práxis)</p> <p>2.1. CENÁRIO INSTITUCIONAL</p> <p>2.1.1. Calendário, Estrutura e Cenário Escolar (entrada, saída, recreio, atividades diversas, ambientes, infraestrutura, entre outros)</p> <p>2.1.2. Organização administrativa da escola e os diferentes papéis</p> <p>2.1.3. Projeto Pedagógico Escolar</p> <p>2.1.4. Elaboração regular do Diário de Campo e encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa)</p> <p>2.2. CENÁRIO DAS CULTURA ESCOLAR E RELAÇÕES INTERPESSOAIS</p> <p>2.2.1. Observação crítico-reflexiva do ambiente escolar (salas de aula, pátio, sala dos professores, cantina)</p> <p>Caracterização da escola: tipos; documentos de referência - Projeto Político Pedagógico, Regimento; espaço físico; história; cronogramas, materiais escolares; proposta pedagógica - filosofia, objetivos, metodologia, valores e normas.</p> <p>Aspectos da profissão docente: jornada de trabalho, qualificação, atribuições, motivações, interesses e dificuldades.</p> <p>Caracterização dos estudantes: número de alunos na escola como um todo, na série, na sala; faixas etárias (nas várias séries), nível sócio-econômico; interesses, receptividade e expectativas.</p> <p>2.2.2. Elaboração regular do Diário de Campo e encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa)</p> <p>2.3. ATIVIDADES DE CO-PARTICIPAÇÃO</p> <p>2.3.1. Planejamento das Atividades de Co-participação</p> <p>2.3.2. Encontros periódicos com o professor supervisor do Campo de Estágio</p> <p>2.3.3. Encontros periódicos com o professor orientador do estágio (estratégia de regulação/formativa-avaliativa)</p>	50
3	<p>Conclusão</p> <p>3.1. Elaboração e entrega do Relatório de Estágio Supervisionado I (conforme modelo prévio)</p> <p>3.2. Encontros periódicos com o professor orientador do estágio para esclarecimentos</p>	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

CBF403 Estágio Supervisionado em Ciências I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - FREITAG, B. Escola, Estado e Sociada. São Paulo: Editora Centauro, 2005. [Exemplares disponíveis: 2]
- 2 - MARTINEZ, M. J. & LAHORE, C. E. O. Planejamento Escolar. São Paulo: Saraiva e FENAME, 1977. [Exemplares disponíveis: 2]
- 3 - PARO, V. H. Por Dentro da Escola Pública. São Paulo: Xamã, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - FRAGATA, C. Investindo na Cidadania: o avanço da Educação no Brasil. São Paulo: Prêmio Editorial, 2000. [Exemplares disponíveis: 1]
- 5 - FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. São Paulo, Paz e Terra, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - FREIRE, P. R. N. Educação e Atualidade Brasileira. São Paulo: Cortez e Instituto Paulo Freire, 2001. [Exemplares disponíveis: 3]
- 7 - FREITAS, M. T. M. A relação do ensino, da pesquisa e da extensão com a prática de ensino e a didática. In: ROMANO Wski, J.P.; MARTINS, P. L. & JUNQUEIRA, S. R. A; Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. Vol. 1 Curitiba; Champagnat, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - MINTO, C. A. Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]