



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**Programa Analítico de Disciplina**

**QUI444 Estágio Supervisionado em Química I**

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Número de créditos: 9		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	7	9
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	30	105	135

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU155

**Ementa**

Diagnóstico completo da escola, com vistas a analisar e compreender esse espaço, para posterior ações de intervenção, que serão implementadas nos Estágios Supervisionados I e II. Observação e co-participação em escolas e outros espaços de formação. Discussão e planejamento de metodologias e estratégias de ensino adequadas às diferentes realidades escolares. Visitas a espaços não formais de ensino e de divulgação científica, com o desenvolvimento de propostas educativas interdisciplinares a serem implementadas fora da escola.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Licenciatura em Química(LIC)	Obrigatória	8
Química(LIC)	Obrigatória	6



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**QUI444 Estágio Supervisionado em Química I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Análise e elaboração de projetos políticos pedagógicos	10
2	A atuação docente: perspectivas e desafios para os professores de Química	10
3	Introdução aos pressupostos da pesquisa em educação	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**QUI444 Estágio Supervisionado em Química I**

<b>Seq</b>	<b>Estágio</b>	<b>Horas/Est</b>
1	Diagnóstico completo da escola, com vistas a analisar e compreender esse espaço, para posterior ações de intervenção, que serão implementadas nos Estágios Supervisionados I e II	25
2	Observação e co-participação em escolas e outros espaços de formação	35
3	Discussão e planejamento de metodologias e estratégias de ensino adequadas às diferentes realidades escolares	30
4	Visitas a espaços não formais de ensino e de divulgação científica, com o desenvolvimento de propostas educativas interdisciplinares a serem implementadas fora da escola	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

## **QUI444 Estágio Supervisionado em Química I**

### **Referências Bibliográficas**

#### **Bibliografia Básica:**

- 1 - ANGOTTI, J. A. P. & AUTH, M. A. Ciência e Tecnologia: Implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, n. 7, 2001. p. 15-27. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília - Brasil: MEC, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CHASSOT, A. Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí. [Exemplares disponíveis: 3]
- 4 - MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H. & ROMANELLI, L. I. A proposta curricular de Química do estado de Minas Gerais: Fundamentos e Pressupostos. Química Nova na Escola, n. 23, 2000. p. 273-283. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

#### **Bibliografia Complementar:**

- 5 - DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E. & SCOTT, P. Construindo conhecimento científico em sala de aula. Química Nova na Escola, 1999. 9, 31-40. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. [Exemplares disponíveis: 3]
- 7 - MORTIMER, E.F. & TEIXEIRA, F.M. Estratégias e táticas de resistências nos primeiros dias de aula. Química Nova na Escola. 10, 38-42. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - TIEDEMANN, P. W. Conteúdos da Química em livros didáticos de Ciências. Ciência & Educação, n. 5, 1998. p. 15-22. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - ZANON, L. B. & MALDANER, O. A. Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Ed. UNijuí, 2007. [Exemplares disponíveis: 3]