



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

EDU193 Ética

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Ética. Ética e sentido sócio-histórico. Desafios éticos.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Administração	Optativa	-
Ciências Contábeis	Optativa	-
Ciências Sociais(BAC)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Comunicação Social - Jornalismo(JOR)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Direito	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Licenciatura em Física(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Química(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU193 Ética

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Ética 1.1. Definição, surgimento e estrutura 1.2. Ética, moral: problema do campo de saber	20
2	Ética e sentido sócio-histórico 2.1. Sentido e validade 2.2. Política ética e autonomia 2.3. Liberdade, responsabilidade e determinismo 2.4. O instituído e o instituinte	20
3	Desafios éticos 3.1. Nas organizações modernas 3.2. Na educação básica e no ensino superior 3.3. Na concepção do conhecimento	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU193 Ética

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BOFF, L. Saber cuidar - ética do humano, compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BUZZI, A.R. Introdução ao pensar - o ser, o conhecimento, a linguagem. Petrópolis: Vozes, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CHAUI, M. Ética e universidade. In: Ciências Hoje. vol.18, n.102. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - VALLS, A.I. O que é ética. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - VASQUEZ, A. Ética. 13ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 6 - ABBAGNANO, N. Dicionário de filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1962. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - ARISTÓTELES. Ética a Nicomaco. In: Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - CARDOSO, M.L. Reflexões sobre ética e construção do conhecimento. Caxambu: Anped, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto I. Rio de Janeiro: Dpba, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto III. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto II. Domínio dos homens. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CASTORIADIS, C. Revolução e autonomia. Belo Horizonte: Coped, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - CHANLAT, J.F. A caminho de uma nova ética das relações nas organizações. In: Congresso de ética, negócios e economia na América Latina. EAEUP - FSU - Revista de Administração de Empresas, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

14 - ENRIQUEZ, E. Os desafios éticos nas organizações modernas. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - FORUM Paulista de ONGS. A gente não quer só comida. 1ª Conf. Nac. de Segurança Alimentar. BSB, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - FROMM, E. Conceito marxista de homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - GALLO, S. (coord.) Ética e academia. Caminhos da filosofia. Campinas: Papirus, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - GARCIA, W.C. Educação: visão teórica e prática pedagógica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - MARTINS, E.C. O conceito de emancipação como uma nova meta educativa na formação humana. In: Educação e filosofia. v.7. Uberlândia: EDUFU, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]